

未来由此开始 Ignite the Future

集思未来教育 GEC ACADEMY

项目手册 PROGRAM BROCHURE



目录

集思未来教育	1
国际认可教育水平	1
团队寄语	1
集思未来高校教育项目	2
项目介绍	3
国际化视野提升通识课程	3
海外名校导师「国际化专业进阶课程」	5
海外名校导师「研究导向型课程」	7
C9& 荣誉学院「拔尖创新人才培养项目」	17
海外院校官方项目	20
「剑桥大学 Girton College」在线寒暑期课程	20
「德克萨斯大学奥斯汀分校」在线寒暑期课程	22
「约克大学」定制课程	26
「哥伦比亚大学教育学院」官方教师培训项目	29
国际化学术师资	32
学术成就	34
所获重要学术成就 / 奖项	34
所获重要学术荣誉 / 资助、核心期刊审核 / 主编 / 副主编	34
高等研究院	35
高研院主要研究工作	35
学生成就	36
合作高校	38
核心团队	40

集思未来教育由毕业于国际知名大学的具有家国情怀的归国留学生创办，立足祖国，放眼全球，致力于推动我国国际化创新人才培养事业，集国内外高水平教育资源对接、人才培养、师资培训、活动策划、项目实施为一体，总部位于首都北京。

国际认可教育水平

在过去五年中，集思未来教育签约导师超过 1000 位，均来自全球排名前 200 的高校终身教授、教授及研究员，包括哈佛大学、哥伦比亚大学、剑桥大学等知名学府。同时，独立研发覆盖主流学科并拥有自主知识产权的科研、实训课题 800 余批，涉及学科包括：计算机科学、人工智能、材料工程、电子工程、管理学、金融学等 65 门二类学科。总计为超过 100 所高校、数万名中国学生和教师提供了高质量和高层次的国际化人才培养项目与交流机会，是国内目前规模最大、服务人数最多、培养与交流形式最广泛的创新型社会企业之一。

2021 年，集思未来教育与大湾区地区高校、各国使领馆官员、海外大学代表、国际教育行业专家等 300 多位行业精英齐聚深圳，以国际化创新型人才培养为主题展开多层次多视角的交流与探讨。同年 12 月，上海交通大学 - 集思未来交叉学科创新设计联合研究中心（筹）宣布成立，结合新时代人才强国战略部署，充分调动高校和企业的优势，开展交叉学科创新设计思维、理论与方法研究，打造兼具国际影响力和中国特色的交叉学科创新设计研究中心，推动相关研究成果的转化与转移，支持合作双方创新设计思维、理论与方法成果产出及应用，实现产学研深度融合，培养高水平复合型人才；集思未来与中国教育发展学会国际胜任力培养专业委员会达成正式合作并被推举为国际胜任力培养专业委员会常务理事单位。双方共同组建国际胜任力人才培养课程研发专家小组，开展国际胜任力人才培养研究和课程开发，内容涵盖国际胜任力人才国内在地培养课程、典型案例等，撰写国际胜任力人才培养课程研发年度报告，组织开展国际胜任力人才培养课程实施能力提升培训等工作。今后，集思未来将继续与国内高校同频，紧跟时代发展脚步，开拓国际化视野，助力中国青年一代的成长！

团队寄语

集思未来教育团队成员均以高度的社会责任和历史使命感，充分利用其在国际化人才培养领域积累的实践经验和国际化高水平高等教育资源网络，借鉴全球知名院校的国际化人才培养经验，通过组织不同学科领域的研究导向型学习，为国内高校国际化人才培养赋能。

集思未来高校教育项目

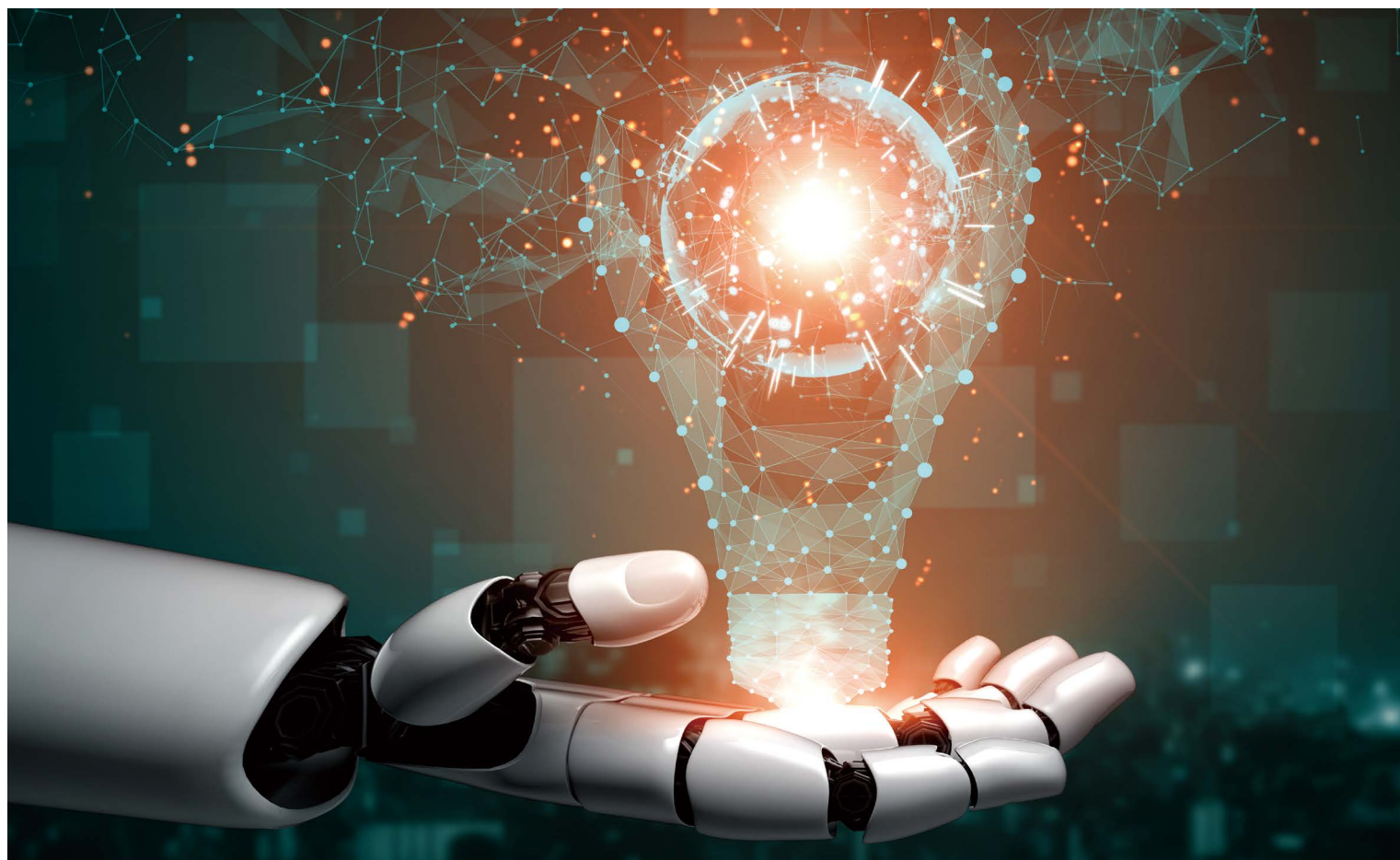
■ 以大学生、研究生认知发展规律以及学习过程为基础，联合高校培养方案，整合国际优质学术资源，为大学一年级至四年级学生以及研究生，提供阶梯式教育项目，囊括国际化视野提升通识课程、国际化专业进阶课程、国际化研究导向型课程；以及系列海外院校官方项目。



■ 以瞄准未来 15 年具有重大社会效益、经济效益的技术发展方向的前沿研究方向，培养“创新型、复合型、学科交叉型”、能够为国家为社会为人类创造核心价值的拔尖创新人才为目的，为大学高年级学生以及研究生，提供接轨国际最新前沿交叉方向研究导向型的拔尖创新人才培养项目。



■ 以提高教师教育教学能力，造就一支师德高尚、技艺精湛、专兼结合的高素质教师队伍为目的，为高校教师，提供哥伦比亚大学教育学院官方教师培训项目。



项目介绍

国际化视野提升通识课程

本课程统一于国际胜任力大框架，在对国际胜任力需要具备何种知识、技能、态度等核心问题思考的基础上，旨在通过四大培养模块，使学生对国际视野、国际组织、交叉学科前沿、实用技能比如谈判，有基本的知识性了解，为后续的专业课程或国际胜任力课程的深入学习奠定基础。在有限的授课时间内，拓宽国际视野，加深对国际组织的理解，提升谈判等实际技能，洞察各个交叉前沿学科动态研究方向。

本课程是集思国际胜任力培养模型指导下的知识类导学通识课程，主要围绕国际胜任力的四个模块展开，各模块均邀请全球一流高等学府和研究机构人员担纲主讲。学生将参与来自海内外名校教授的通识课程学习，最终学生获得成绩单与结业证书。

课程特色



一个目标

提升中国青年学生
国际化视野



四个模块

国际视野与文化自觉
国际组织就业能力
复合型的专业视角
跨文化实用性技能培养



四种能力

提升跨文化平等对话力
提升国际组织工作力
提升前沿交叉学科洞察力
提升实用技能应用力

课程信息

【课程形式】	海内外名校导师线上授课（直播）
【课程周期】	春秋学期 8 周；1-2 节课 / 周，北京时间周四晚 20:00-21:30，部分场次北京时间周三晚 20:00-21:30（时间详见具体课程安排）。
【课程课时】	共计 16 课时（45 分钟 / 课时）；建议认定为 1 学分“通识教育选修学分”（具体学分认证情况以合作学校实际情况为准）。
【考评机制】	考勤 20%、随堂测试 30%、结课报告 50%。顺利完成所有任务并通过考核后、成绩合格以上的学员可获得课程证书。课程成绩将在个人成绩单中以百分制如实记载。

2022 年春季学期课程模块与内容示例

课程模块	学习目标	课程内容	授课老师	职衔
国际视野与文化自觉	了解中西方教育现状，理解当代中国青年应该具备的时代责任感和全球视野	中西方教育体系比较 Comparative Perspectives on Schooling	Prof. Sebastian Cherng	纽约大学副教授
		时代青年与全球视野 Youth with a Global Vision	王宝坤	中国人民大学应用经济学院副教授
国际组织就业能力	了解联合国与其他国际组织	品味联合国外交，培养国际化人才 The UN and Youth	刘志贤	曾任中国联合国协会总干事、外交部国际司副司长、国际禁止化学武器组织外联司司长
		国际合作与工业发展 International Cooperation and Industrial Development	周章贵	曾先后长期担任联合国工业发展组织国际小水电中心顾问、中国电力行业高端专家智库特聘专家
复合型的专业视角	聆听活力动态的学科前沿分享	碳中和的前沿方法和技术浅谈 Carbon Neutralization Pathways and Technologies	Prof. Jason Ren	普林斯顿大学教授 普林斯顿大学能源与环境中心副主任
		莎士比亚剧作中的伟大思想 Shakespeare and Social Theory: The Play of Great Ideas	Prof. Bradd Shore	埃默里大学 荣休教授 前美国心理人类学协会会长（终身成就奖） 前埃默里大学人类学学院院长
		机器人自动化与控制理论 L1 Adaptive Control and Its Transition to Practice	Prof. Naira Hovakimyan	伊利诺伊大学香槟分校讲席教授 伊利诺伊大学香槟分校 协调科学实验室智能机器人实验室首任主任
跨文化实用性技能	了解如何进行商务谈判与协商，提升情境下商务交流能力	谈判的技巧与操作 Business Negotiation	Prof. Seth Freeman	曾在联合国等国际组织担任培训 哥伦比亚大学特聘副教授 纽约大学史登商学院特聘副教授



扫码了解详细课程信息



针对 2022 年春季全学期，另设有 15 周 32 课时通识课程，扫码了解详细课程信息

海外名校导师「国际化专业进阶课程」

为实现高校的学科建设目标，为在校学生提供等相关国际化专业进阶课程，通过建立完整的课程和教学体系、引进海外名师课堂，以满足不同领域学生的专业学习需求，最大限度丰富学生的学习体验，为在校生在未来的学习与国际化科研的发展做好准备。

课程特色



一、国际高水平院校
教学水平



二、完整教学体系的
专业课程

课程信息

【课程形式】	海外名校教授线上授课（直播） 主要包括两大模块：海外名师课堂和大师讲堂
【课程周期】	寒暑假小学期四周 / 两周
【课程课时】	共计 32 课时（45 分钟 / 课时，均为直播授课）
【课程产出】	结业证书、成绩单、专业素养能力提升、英语表达与 沟通能力提升

课程列表

课程	导师(部分)
数据科学应用核心：数据处理与 数据分析基础	Prof. Shlomo Ta'asan Professor of Electrical and Computer Engineering, University of California, Los Angeles
电子工程课题：数字集成电路与 芯片技术研究	Prof. Dejan Marković Professor of Electrical and Computer Engineering, University of California, Los Angeles
诺贝尔生理学或医学奖课题：癌 症免疫疗法研究	Prof. Sophia Koutsogiannaki Faculty member at Harvard Medical School Associate Director of Research in Cardiac Anesthesia Division at Boston Children's Hospital
创业经济学专题：经济发展规律 下，创业者如何创造、把握和运 用“机会”	Prof. Michela Giorcelli Assistant Professor Department of Economics, University of California, Los Angeles Visiting Assistant Professor of Business Administration, Harvard Business School

课程示例

【导师】



数据科学应用核心：数据处理与数据分析基础

Prof. Shlomo Ta'asan

【导师简介】

Shlomo 教授任卡耐基梅隆大学 (CMU) 终身正教授，他曾在魏茨曼科学研究所 (Weizmann Institute of Science) 攻读博士学位。之后移居美国，并在位于美国宇航局兰利研究中心的 ICASE(科学与工程计算机应用研究所) 工作。教授从 1994 年任职于卡内基梅隆大学，研究方向包括解决流体动力学方程和处理大规模优化的相关问题。

【课程介绍】

大数据的价值体现主要集中在数据的转向以及数据的信息处理能力等等。在产业发展的今天，大数据时代的到来，对数据的转换，数据的处理数据的存储等带来了更好的技术支持，产业升级和新产业诞生形成了一种推动力量，让大数据能够针对可发现事物的程序进行自动规划，实现人类用户以计算机信息之间的协调。课程也将围绕着数据预测性分析与分类的核心技术—机器学习展开。本课程将带领学生详细了解机器学习的主要方法和当前的研究方向，涵盖机器学习中的不同算法的分析与对比。课程在讨论至今仍有有效的如决策树的经典算法外，还将讨论以深度学习为例的改变了机器学习领域的新技术。学生还将接触到现实世界中的问题，在这些问题中，将使用机器学习中的各种工具给出和分析样本数据，以及用 Python 实现所学算法的实践。

【大师讲堂介绍】

大师讲堂汇聚全球高引用量科学家、颇具影响力的国际专业技术协会人士、国家高层次研究团队的研究人员做特邀讲座，分享不同专业的前沿研究方向与业内动态。讲座旨在帮助学生掌握提升学生借助国际化角度看问题的全球胜任力、解决现实问题的反思创新能力，拓展学生的跨学科视野，为在校生在未来的学习和国际化科研的发展做好准备。

【课程要求】

对计算机科学、数据科学、人工智能、机器学习专业感兴趣的学生。学生需要具备微积分及线性代数基础，至少会熟练使用一门编程语言，修读过算法与数据结构的申请者优先。

【课程大纲】

数据分析核心数学工具：Python、概率论与统计 Python, Probability and Statistics
 数据处理与数据可视化 Data Processing and Visualization
 特征工程：最大限度地从原始数据中提取特征以供算法和模型使用 Feature Engineering
 分类与监督式机器学习 Classification and Supervised Learning
 非监督式学习 Unsupervised Learning
 深度学习入门 Introduction to Deep Learning

【大师讲堂：讲座列表】

Topic 1 - 公共卫生与药物研发、药物疗法
 Topic 2 - 品味联合国外交，培养国际化人才
 Topic 3 - 脑机接口在神经性疾病治疗中的新前景
 Topic 4 - 数据科学与未来技术创新
 Topic 5 - 谈判的技巧与操作

海外名校导师「研究导向型课程」

为实现高校的学科建设目标，为在校学生提供等相关国际化专业进阶课程，通过建立完整的课程和教学体系、引进海外名师课堂，以满足不同领域学生的专业学习需求，最大限度丰富学生的学习体验，为在校生在未来的学习与国际化科研的发展做好准备。

课程特色



一、研究型导向



二、多学科交叉



三、提升解决问题、
自主学习与团队协作、
案例应用能力

课程信息

(部分，更多课题请联系项目方)

【课程形式】	线上直播授课 + 录播先修课程
【课程周期】	全年滚动开题；密集 4 周 / 常规 7 周项目 +2 周 /5 周项目论文辅导 (最终日期以学校安排及教授时间为准)
【课程课时】	共计 72 课时 (40 分钟 / 课时；在线直播 62 课时以及 10 课时录播先修课； 含大师讲座)
【课程产出】	学术报告、EI/CPCI/Scopus 或同等级别索引国际会议全文投递与发表 指导 (共同一作)、结业证书、成绩单

编号	课题	院校	导师级别	适合专业方向
金融商科 - 金融				
1	投资银行课题：金融市场中的融资与交易研究	伦敦大学学院	项目主任	金融市场 / 投资 / 交易 / 风险控制
2	金融市场分析与企业战略决策	牛津大学	终身教职	财务管理 / 商业分析 / 经济学 / 会计学 / 国际商务 / 金融市场
3	流动资产对企业生存及发展影响：苹果公司现金流深度剖析	加州大学伯克利分校 (UCB)	终身正教授	金融 / 量化金融 / 金融计量 / 商业分析 / 投融资 / 经济政策分析
4	金融资本市场中的量化估值研究	纽约大学 (NYU)	正教授	金融学 / 金融工程 / 商业分析
5	金融工程专题：期权定价核心模型研究与模型校准	加州理工学院	讲席终身正教授	金融工程 / 金融数学 / 金融建模 / 量化金融
6	Python 金融工程分析	纽约大学 (NYU)	教授	金融工程 / 量化金融 / 金融数学 / 计算金融 / 投资学 / 统计和计算机
7	风险投资与企业管理：企业融资估值策略研究	哈佛大学	讲席终身教授	金融 / 创业融资 / 风险投资 / 组织管理 / 商务经济
8	金融市场与投资组合研究	哥伦比亚大学	教授	金融工程 / 商业分析 / 金融学 / 经济学 / 管理学 / 财务学 / 投资与股票市场研究
9	金融商科核心课题 投资决策：企业价值与盈利能力研究	剑桥大学	终身教授 & 项目主任	金融学 / 会计 / 经济 / 风险管理 / 量化金融 / 管理
10	量化金融专题：股票市场中的高频交易与证券投资研究	麻省理工学院 (MIT)	教授	金融 / 量化金融 / 金融数学 / 金融数据分析 / 数据统计等
11	金融市场趋势分析与建模	帝国理工学院	终身正教授	金融学 / 计量经济学 / 金融工程 / 商业分析
12	金融与商科专题：金融投资决策与企业发展管理	悉尼大学	终身教职	金融 / 金融数据分析 / 数据统计 / 公司金融
13	投资与估值专题：基于可口可乐、哔哩哔哩等公司的财务核心研究	康奈尔大学	终身教授	金融学 / 金融工程 / 会计学 / 经济学 / 商业分析 / 管理
14	金融商科核心课题：金融市场趋势分析与对冲基金投资策略研究	南加州大学 (USC)	终身教授	金融学 / 经济学 / 管理学 / 金融工程 / 商业分析 / 财务学 / 金融投资 / 对冲基金 / 股票市场
15	金融数学专题：统计模拟方法、Python 在金融市场预测及衍生品定价中的应用	伦敦政治经济学院 (LSE)	终身正教授	金融 / 金融数学 / 金融工程 / 金融数学 / 数据科学 / 统计学

金融商科 - 商业

16	商业财会课题：会员零售开创者 Costco 背后的企业财务会计研究	剑桥大学	项目主任	会计学 / 管理学 / 财务分析 / 商业分析
17	商业分析课题：大数据统计与建模在商业分析中的应用研究	约翰霍普金斯大学 (JHU)	教授	商业分析 / 商业统计 / 金融 / 风险管理
18	商业分析专题：基于 Python 的商业分析研究与实践	南加州大学 (USC)	正教授	商业分析 / 商业统计 / 数据科学 / 数据处理 / 机器学习 / 深度学习 / 信息安全
19	数字化市场营销策略与技术：搜索营销与广告媒介研究	哥伦比亚大学	正教授	市场营销 / 品牌营销 / 品牌战略与传播 / 数字化市场营销 / 营销科学 / 传播学
20	市场营销策略与品牌研究	帝国理工学院	终身教授	市场营销 / 战略营销 / 品牌营销 / 营销科学 / 传播学
21	市场营销专题：消费者行为及消费者心理探究	纽约大学	教授	消费者行为学 / 市场营销 / 粉丝经济学 / 消费者心理学 / 社会学
22	机器学习与数据挖掘在商业分析中的应用	南加州大学 (USC)	正教授	商业分析 / 商业统计 / 数据科学 / 数据处理 / 机器学习 / 深度学习 / 信息安全
23	全球化传媒行业：漫威背后的商业策略分析	纽约大学 (NYU)	正教授	传媒 / 市场营销
24	市场营销与商业课题：利用社交媒体实现商业品牌变现与市场战略创新研究	埃默里大学	终身正教授	市场营销 / 品牌营销 / 社交媒体营销 / 数字化市场营销 / 传播学
25	商业财会课题：以 Google&Facebook 为案例的商业会计与财务报表研究分析	哥伦比亚大学	正教授	会计学 / 管理学 / 财务分析 / 商业分析

金融商科 - 经济学

26	经济学专题：组织经济学在企业结构优化与公司治理中的应用研究	麻省理工学院 (MIT)	教授	经济学 / 组织经济学 / 劳动经济学 / 公司管理 / 人力资源管理
27	政治经济学综合课题：区域经济一体化挑战研究	剑桥大学	终身教授	PPE/ 政治学 / 经济学 / 哲学 / 政治经济学
28	宏观经济学综合研究：全球经济增长与发展	哥伦比亚大学	正教授	经济学 / 宏观经济学 / 世界经济 / 政治经济学 / 区域经济学
29	经济学综合研究：经济与环境可持续发展	哥伦比亚大学	教授	经济学 / 环境经济学 / 经济统计学 / 发展经济学 / 经济公共政策 / 国际关系
30	创新经济学与市场分析综合研究	加州大学洛杉矶分校 (UCLA)	教授	经济学 / 统计学 / 数学 / 发展经济学 / 创业创新

31	经济学专题：行为经济学中人类决策及其对社会经济的影响研究	剑桥大学	终身教授	经济学 / 行为经济学 / 心理学 / 政治科学 / 政府学 / 社会学
32	经济行为与商业决策中的博弈论应用	伦敦大学学院 (UCL)	终身教授	经济学 / 管理学 / 运筹学 / 经济数学
33	计量经济学综合研究：基于模型分析与预测综合研究	帝国理工学院	终身教授	经济学 / 计量经济学 / 统计学
34	公共卫生医疗体系背后的经济学研究	布朗大学	正教授	经济学 / 政治学 / 公共卫生 / 公共政策

金融商科 - 管理学				
35	运筹学专题：阿里、京东、拼多多等大型互联网公司在数据驱动下的运筹管理与运筹决策研究	埃默里大学	教授	运筹学 / 供应链管理 / 管理学 / 应用数学
36	管理学课题：企业管理中的冲突解决与商务谈判技巧	哥伦比亚大学	教授	商业谈判 / 创业 / 市场营销 / 管理学
37	体育管理课题：基于 NBA 全明星赛及超级碗等体育赛事的运营模式研究	莱斯大学	正教授	体育管理 / 项目运营 / 风险管理 / 消费者心理学
38	现代管理学的实际应用：利用管理学最大化个人与企业发展	伦敦大学学院 (UCL)	终身教授 & 项目主任	管理学 / 经济学 / 社会学 / 心理学 / 人类学
39	管理学课题：次世代企业革新中的供应链管理研究	巴黎高等商学院	正教授	供应链管理 / 物流与供应链管理 / 运营与供应链管理 / 物流学 / 运筹学 / 信息管理学 / 市场研究
40	商业管理课题：“福特平托”和“卡特赛车”背后的商业决策研究分析	新加坡国立大学	终身教授	管理学 / 人力资源管理 / 组织管理学 / 组织行为学 / 管理心理学

编号	课题	院校	导师级别	适合专业方向
理工类 - 人工智能				
41	AlphaGo 的算法原理：深度强化学习与图神经网络 (GNN) 研究	剑桥大学	终身正教授	计算机科学 / 人工智能 / 数据科学 / 电子与计算机工程等专业，软件工程 / 自动化等相关专业
42	菁英项目：人工智能 - 深度学习应用研究	麻省理工学院 (MIT)	终身教授	数据科学 / 计算机科学 / 人工智能 / 机器学习 / 深度学习
43	人工智能与机器学习综合研究	伊利诺伊大学香槟分校 (UIUC) 全美专排 Top5	终身正教授	计算机科学 / 数据科学 / 人工智能 / 机器学习

44	人工智能领域应用：基于机器学习的算法设计研究	南加州大学 (USC)	正教授	计算机科学 / 人工智能 / 机器学习 / 数据科学 / 电子与计算机工程等专业，软件工程 / 自动化等相关专业
45	菁英项目：人工智能课题 深度学习核心技术：卷积神经网络算法及其在人工智能领域的应用研究	哈佛大学	项目主任	深度学习 / 人工智能 / 数据科学 / 计算机视觉 / 自然语言处理 / 推荐系统
46	人工智能电子计算机工程前沿：脑机接口	加州大学洛杉矶分校 (UCLA)	终身正教授	电子计算机工程 / 生命科学 / 人工智能 / 软件工程
47	全球首位人工智能公民 Sophia 技术原理：智能仿生机器人研究	剑桥大学	终身教授	生物 / 生物工程 / 仿生学 / 仿生机器人学 / 人工智能 / 机器学习
48	机器学习与数据挖掘在商业分析中的应用	南加州大学 (USC)	正教授	商业分析 / 商业统计 / 数据科学 / 数据处理 / 机器学习 / 深度学习 / 信息安全
49	人工智能领域应用：基于机器学习的算法设计研究	南加州大学 (USC)	正教授	计算机科学 / 人工智能 / 机器学习 / 数据科学 / 电子与计算机工程等专业，软件工程 / 自动化等相关专业
50	AI 人工智能与深度学习：应用计算机视觉	杜克大学	教授	计算机科学 / 计算机工程 / 电子与计算机科学 / 数据科学 / 数据工程 / 数字媒体 (技术) / 通信工程 / 软件工程 / 计算机视觉 / 机器学习 / 深度学习 / 人工智能
51	计算机科学课题：人工智能计算模型中的数学逻辑研究	康奈尔大学	终身正教授	计算机科学 / 计算机工程 / 离散数学
52	人工智能与云计算时代：Amazon AWS 与 Google Cloud 云计算技术的应用研究	纽约大学	教授 & 项目副主任	计算机科学 / 数据科学 / 软件工程 / 云计算 / 云服务 / 物联网 IoT
53	人工智能专题：基于深度学习的自然语言处理算法及其应用研究	帝国理工学院	终身正教授 & NLP 主席	计算机科学 / 人工智能 / 软件工程 / 语言学 (具备计算机科学 / 编程基础) / 哲学与神经科学 (具备计算机科学 / 编程基础)

理工类 - 计算机科学

54	Python 在数据科学中的应用	麻省理工学院 (MIT)	终身教授	数据科学 / 计算机科学 / 数据可视化 / 数据分析 / 机器学习
55	计算机与网络安全专题：数字证书等加密技术及其在软件开发与信息传输中的应用	卡耐基梅隆大学 (CMU) 专排 Top1	终身教授	计算机科学 / 电子与计算机科学 / 物联网 / 网络与信息安全 / 密码学
56	计算机前端 UI 交互设计与网站开发：基于面向对象编程语言 Java 的网页制作研究	南加州大学 (USC)	正教授	软件工程 / 计算机科学 / 网站设计 / 网页开发
57	计算机图形图像处理综合研究	哈佛大学	研究员	计算机科学 / 电子工程 / 电子与通信工程 / 软件工程 / 信号与信息处理 / 通信与信息系统

58	游戏设计专题：《头号玩家》交互体验 虚拟现实 VR 技术在沉浸式游戏场景搭建中的应用	加州大学洛杉矶分校 (UCLA)	终身正教授	游戏设计 / 数字媒体 / VR 技术 / 电影制作
59	MIS 信息管理系统专题：企业数据模型搭建与分析	波士顿学院	终身教授	信息系统管理 / 数据分析 / 工商管理
60	概率论与统计学研究及其应用	牛津大学	终身教授	数学 / 统计学 / 数据科学 / 计算机科学
61	Python 在数据可视化中的应用	麻省理工学院 (MIT)	终身教授	数据科学 / 计算机科学 / 数据可视化 / 数据分析 / 机器学习
62	统计学与数据科学课题：R 语言在数据可视化中的应用	埃默里大学	终身正教授	计算机科学 / 数据科学 / 统计学
63	计算机科学 Java/Python 专题：随机过程算法在计算机建模中的应用	宾夕法尼亚大学	终身教授	计算机科学 / 统计学 / 数理统计 / 工程数学与统计
64	数据处理与统计分析研究	麻省理工学院 (MIT)	终身教授	计算机科学 / 数据科学 / 统计学
65	计算机与数据科学专题：基于大数据分析算法的预测模型研究	悉尼大学	终身正教授 & 项目主任	计算机科学 / 数据科学 / 商业分析 / 数据库
66	计算机架构与算法：多核处理器与并行算法设计研究	伊利诺伊大学香槟分校 (UIUC) 全美专排 Top5	终身正教授	计算机科学 / 计算机工程 / 电气与计算机工程

理工类 - 工程

67	生物纳米材料工程研究	剑桥大学	终身教授	材料工程 / 生物纳米工程 / 纳米材料技术 / 医药 / 工程化学 / 工程物理
68	工程物理核心：流体力学的数值分析综合研究	卡耐基梅隆大学 (CMU)	终身正教授	机械工程 / 化学工程 / 土木工程 / 生物工程 / 环境工程 / 航空航天工程 / 海洋工程 / 石油工程 / 能源工程 / 数值模拟计算机
69	环境工程与能源：全球新兴环境问题调研与探讨	普林斯顿大学	终身正教授	环境科学 / 环境工程 / 环境管理 / 生态学 / 自然地理与资源环境
70	工程材料核心课题：大型工程材料的选择原理及设计方案研究	牛津大学	终身教授	工程材料 / 土木工程 / 桥梁工程 / 水利工程 / 给排水科学与工程 / 材料科学与工程
71	机械工程：宝马与雪佛兰经典车型设计研究	斯坦福大学	终身正教授	机械工程 / 车辆工程 / 汽车动力学 / 汽车设计理论 / 动力系统结构设计理论与控制 / 控制理论与控制工程 / 计算机科学与技术 / 工程物理
72	菁英项目：电子工程前沿：植入式和可穿戴智能设备研究	剑桥大学	讲席终身正教授	电子工程 / 生物医学工程 / 化学 / 物理 / 生物
73	电子工程实训：数字集成电路	加州大学洛杉矶分校 (UCLA)	终身正教授	电子工程 / 电子计算机工程 / 自动化

74	电子信息工程专题：数字信号处理及其在通信中的应用研究	牛津大学	终身教授	电子工程 / 电子信息工程 / 通信工程 / 信息工程
75	航天机械与建筑工程核心课题：空间可展开结构前沿技术分析研究【大学组】	牛津大学	终身正教授	土木工程 / 结构工程 / 机械工程 / 航空航天工程
76	电气工程自动化与智能电网专题：现代电能输送系统与前沿电力电子技术研究	华盛顿大学	终身正教授	电气工程及其自动化 / 智能电网 / 强电
77	生物统计与数据分析综合研究	哥伦比亚大学	终身正教授 & 副院长	生物统计 / 生物医学 / 公共卫生
78	化学工程与新能源材料：电动汽车特斯拉电池组分析	剑桥大学	终身正教授 & 副院长	电子工程 / 材料科学 / 物理学 / 化学工程
79	自动化与控制理论专题：机器人设计与应用研究	伊利诺伊大学香槟分校 (UIUC)	讲席终身正教授	机器人学 / 机械程控制 / 自动化 / 航空航天 / 农业工程
80	环境工程与能源：21 世纪新能源技术综合研究	耶鲁大学	终身正教授	应用物理 / 应用化学 / 电气工程 / 能源工程 / 环境工程 / 建筑工程 / 材料工程
81	光电子工程与应用物理综合课题：光电器件背后的科学	宾夕法尼亚大学	教授	材料科学与工程 / 半导体材料 / 材料物理 / 物理电子学 / 微电子与固体电子学 / 光电子与光子学技术

理工类 - 理学 / 自然科学

82	运筹学与应用数学课题：最优规划方法与应用研究	布朗大学	终身教授	应用数学 / 运筹学 / 经济 / 金融 / 数据科学 / 人工智能 / 交通规划
83	概率论与统计学及其在最优化中的应用研究	加州大学伯克利分校 (UCB)	终身正教授	数学 / 应用数学 / 统计学 / 数据科学 / 计算机科学
84	生命科学与生物医学前沿：阿茨海默等疾病的细胞机制与发病原理研究	布朗大学	终身教授	生物学 / 分子生物学 / 神经科学 / 免疫学 / 生物工程
85	数学及线性代数延展专题 抽象代数核心：群论	牛津大学	终身教授	数学 / 理论物理 / 理论化学
86	统计学研究：随机过程在建模中的应用 - 大学组	宾夕法尼亚大学	终身教授	统计学 / 数理统计 / 工程数学与统计
87	生物学课题：人体生理学研究	加州大学伯克利分校 (UCB)	教授	生物工程 / 医药工程 / 人体生理学
88	天体物理：模拟星系形成	麻省理工学院 (MIT)	终身教授	天体物理 / 应用物理 / 宇宙学
89	有机化学核心课题：塑料电子 OLED 显示屏制造原理及方法探究	剑桥大学	高级教职	化学 / 高分子化学 / 有机光电化学 / 光电功能高分子材料化学 / 光电子与光子学技术 / 光学工程

90	生物化学科研综合课题：化学物质对生物体的毒性反应研究	威廉姆斯学院	讲席终身正教授	化学 / 生物化学 / 医学 / 神经生物学 / 免疫学 / 法医学
91	动物学核心课题：动物医学指导下的动物保护策略研究	纽约大学	教授 & 项目主任	动物学 / 环境生态学 / 演化生物学 / 动物医学 / 动物形态学 / 动物生理学 / 动物生态学 / 动物地理学
92	生态环境综合课题：生态系统演化进程与动物保护研究	康奈尔大学	讲席终身正教授	生态学 / 环境科学与工程 / 环境生态工程 / 生态学与进化生物学 / 动物科学 / 大气物理 / 地球物理
93	分子神经生物学：大脑信息处理综合研究	索尔克生物研究所 (SALK)	终身教授	生物学 / 分子生物学 / 神经学 / 分子神经生物学
94	人类与疾病的抗争：生命科学综合研究	耶鲁大学	终身教授 & 项目主任	公共卫生 / 全球卫生与公共政策 / 流行病学 / 人口学 / 医学与行为学

理工类 - 公共卫生与医学

95	药物研发：人类疾病的药物治疗法	哈佛大学医学院	教授	医学 / 医药学 / 临床药物开发
96	生命科学与生物医学前沿：阿茨海默等疾病的细胞机制与发病原理研究	布朗大学	终身教授	生物学 / 分子生物学 / 神经科学 / 免疫学 / 生物工程
97	诺贝尔生理学或医学奖：癌症免疫疗法研究	哈佛大学医学院	教授	生物医学 / 生理学 / 免疫学
98	营养学综合课题：健康饮食与膳食平衡研究	哥伦比亚大学	营养学家 & 终身教授	营养学 / 医学
99	公共卫生核心课题：人类与 HIV、AIDS、COVID-19 等流行病的抗争	耶鲁大学	终身教授 & 项目主任	公共卫生 / 全球卫生与公共政策 / 流行病学 / 人口学 / 医学与行为学
100	临床医学综合课题：循证方法应用研究	约翰霍普金斯大学 (JHU)	教授	临床医学 / 护理学 / 康复学

编号

课题

院校

导师级别

适合专业方向

人文社科 - 社会科学

101	性别研究专题：世界近代电影艺术中的“女性主义”	南加州大学 (USC)	终身正教授 & 媒体艺术系主任	性别研究 / 电影鉴赏 / 电影心理学 / 女权研究
102	传媒研究：时尚的战争和影响	纽约大学	终身教授	社会学 / 传播学 / 传媒学
103	心理学专题：人类道德的起源与道德困境研究	牛津大学	中心主任 & 研究员	心理学 / 人格心理学 / 哲学 / 社会心理学

104	公共管理与区域政策综合课题：地区经济一体化挑战研究	剑桥大学	终身教授	公共管理 / PPE / 政治学 / 经济学 / 哲学 / 政治经济学
105	大众传媒研究：传播与艺术的表现形式及其社会影响分析	加州大学洛杉矶分校 (UCLA)	终身教授	社会学 / 传播学 / 传媒学
106	心理学研究：精神健康与疾病	埃默里大学	终身正教授	心理学 / 社会工作
107	国际关系视角剖析当今世界冲突与格局	纽约大学	正教授	国际关系 / 国际组织与公共政策 / 外交学
108	存续与颠覆：社会与文化学说研究	剑桥大学	终身正教授	社会学 / 社会心理学 / 传播学 / 媒介环境学
109	国际事务与国际关系专题：全球胜任力培养，解读阿富汗现状背后的国际利益与政治较量	宾夕法尼亚大学	终身正教授	国际关系 / 国际政策 / 政治科学
110	心理学及认知心理学专题：基于认知科学的理论与实践研究	剑桥大学	终身教授	心理学，认知心理学，数据科学
111	新闻与传播课题：社交媒体平台消费者行为与营销研究	西北大学新闻学院	终身教授	市场营销 / 传媒 / 广告 / 传播学

人文社科 - 教学与教育

112	EdTech：互联网 + 现代教育技术探究	哥伦比亚大学	终身教授	教育学 / TESOL / 教育技术学
113	国际教育研究：中西方教育体系比较	纽约大学	终身教授	教育学 / 国际教育 / TESOL / 社会学
114	教育中的性别平等探究	哥伦比亚大学	终身教授	教育学 / 教育政策 / 性别研究
115	国际教育与 TESOL 专题：教学法与认知语言学在对外英语教学实践中的应用研究	哥伦比亚大学教育学院	讲师	教育学 / 国际教育 / TESOL / 社会学
116	教育心理学研究方法 with 案例实践	密歇根大学安娜堡分校	终身教授	教育学心理学 / 教育学 / 心理学 / 社会学
117	教育心理学理论与实践	威斯康辛大学麦迪逊分校	终身教授	教育学心理学 / 教育学 / 心理学 / 社会学
118	国际教育课题：教育体系与教育方法对比研究	牛津大学	终身教授	教育学 / 国际教育 / 政策研究 / 教育统计学 / 区域研究

人文社科 - 法律

119	法律与国际事务专题：国际诉讼与区域冲突解决研究	加州大学洛杉矶分校 (UCLA)	讲席终身正教授 & 中心主任	法学 / 国际法 / 国际政策 / 外交关系
-----	-------------------------	------------------	----------------	------------------------

120	跨国公司投资发展与法律案例研究	伦敦大学学院 (UCL)	终身正教授	法学 / 国际法 / 公司法 / 国际商务 / 国际关系 / 国际政策 / 外交关系
-----	-----------------	--------------	-------	--

人文社科 - 人文科学

121	语言学：二语习得与文化研究	哈佛大学	项目主任	语言学 / 二语习得
122	翻译学专题：从“脱形达意”到“一心二用”，口笔译理论基础与实战演练	巴斯大学	终身教授	翻译学 / 笔译口译 / 同声传译 / 陪同翻译 / 公众演讲
123	文明的碰撞：东方与西方帝国起源比较研究	芝加哥大学	终身教授	历史学 / 政治学 / 宗教学 / 哲学
124	二十世纪西方文学与文化研究	哈佛大学	项目主任	文学 / 历史学 / 哲学 / 社会学 / 西方艺术史
125	东亚研究专题：人文历史背景下的超大城市演变与人口迁徙	哥伦比亚大学历史系	讲席终身教授	城市研究 / 社会学 / 亚洲研究 / 历史学

人文社科 - 艺术设计

126	电影的拍摄技巧：用作品记录人生	南加州大学 (USC)	正教授	电影 / 制片 / 广播媒体 / 摄影 / 数字编辑
127	音乐制作课题：电子音乐制作、好莱坞电影音乐元素与基于 Pro Tools 的混音技术应用	南加州大学 (USC)	知名制作人 & 高级工程师	音乐制作 / 混音技术 / 语音合成 / 乐理学
128	室内建筑设计专题：如何创造以人为本的内部设计方案	罗德岛设计学院	终身正教授	室内设计 / 建筑设计 / 景观设计
129	游戏设计专题：《头号玩家》交互体验 虚拟现实 VR 技术在沉浸式游戏场景搭建中的应用	加州大学洛杉矶分校 (UCLA)	终身正教授	游戏设计 / 数字媒体 / VR 技术 / 电影制作
130	艺术史专题：基于后印象派、先锋主义等 1880 年后西方现当代艺术流派演变的研究	达特茅斯学院	终身教授	艺术史 / 视觉艺术史 / 西方艺术鉴赏
131	服装设计专题：Hermès 爱马仕时装灵感的起源、基于时尚速写的设计实践	罗德岛设计学院	终身正教授 & 知名时装设计师	时尚设计 / 时装设计 / 服装设计 / 可穿戴装置设计 / 绘画 / 速写
132	现代化城市规划、交通规划与建筑设计理念综合研究	曼彻斯特大学	终身正教授	城市设计 / 建筑理论 / 城市规划 / 园林景观

C9& 荣誉学院 「拔尖创新人才培养项目」

为深入贯彻落实习近平总书记关于“加强基础学科拔尖学生培养，在数理化生等学科建设一批基地，吸引最优秀的学生投身基础研究”的重要指示精神，创新学习方式，提升学生综合素养，汇聚全球优质资源，深化中国高校与世界顶尖大学的战略合作，吸引国际学术大师参与拔尖人才培养，拓展拔尖学生的国际视野，项目将依托集思未来的国际化学术资源和以“一制三化”模式，即导师制、小班化、个性化、国际化为优势的创新交叉学科科研项目模式，创新高校课程模式，深化拔尖学生研究兴趣和研究能力培养，为国家输送具备国际化视野的专通结合的未来人才。

项目特色



一、立足当地、
面向未来



二、在地国际化与
双向国际化结合



三、通专结合、研究
与应用结合

项目信息

【项目形式】	海外名校教授线上授课（直播）
【项目周期】	全年滚动开题；13周在线小组科研学习+5周论文辅导学习+不限时论文指导（最终日期以学校安排及教授时间为准）
【项目课时】	共计76学时（40分钟/学时；在线直播66课时以及10课时录播先修课）
【项目产出】	研究开题报告、EI/CPCI/Scopus/ProQuest/Crossref/EBSCO 或同等级别索引国际会议全文投递与发表（共同一作）、结业证书、成绩单



课程	导师(部分)
电子信息工程与生物医学工程：前沿生物电子技术在如脑机接口、器官芯片等新型智能医疗设备开发中的应用研究	Prof. George Malliaras Prince Philip Professor of Technology, University of Cambridge
电子信息工程 / 通信工程：基于 6G 网络中智能化动态频率分配机制的下一代无线通信技术研究	Prof. Kai-Kit Wong Full Professor and Chair in Wireless Communication, University College London
人工智能与数据科学：基于计算数学及统计学理论的机器学习算法调参优化方法与实践	Prof. Patrick Rebeschini Associate Professor, Department of Statistics, University of Oxford
环境工程专题：碳中和背景指引下的环境资源可持续治理方案	Prof. Jason Ren Professor of civil and environmental engineering, Princeton University
机械工程材料模拟技术：极端条件下材料演变的多尺度计算建模及计算力学方法研究	Prof. Jaime Marian Professor/Vice Chair of Graduate Education, Mechanical and Aerospace Engineering/Materials Science and Engineering, Samueli School of Engineering, University of California, Los Angeles

项目示例

电子信息工程与生物医学工程：
前沿生物电子技术在如脑机接口、器官芯片等新型智能医疗设备开发中的应用研究

【导师】

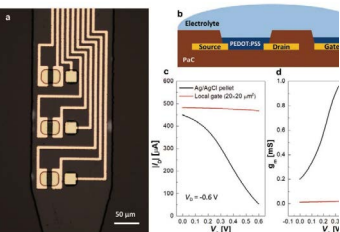
Prof. George Malliaras



【导师简介】

George Malliaras 博士现任剑桥大学生物电子学菲利普亲王教席 (Prince Philip Professor)，为纪念爱丁堡公爵、菲利普亲王担任剑桥大学校长 25 周年设立菲利普亲王教席，是剑桥大学级别最高的教授席位之一。拥有荷兰格罗宁根大学数学和物理科学博士学位。在格罗宁根大学 (University of Groningen) 和 IBM 阿尔马登研究中心 (California) 完成博士后研究后，他于 1999 年加入康奈尔大学 (New York) 材料科学与工程系。在 2006 年到 2009 年期间，他在康奈尔大学纳米科学与技术研究所担任荣誉主任。2009 年，在法国圣艾蒂安矿业学院 (Ecole des Mines de St. Etienne) 创办了生物电子系，并担任系主任。于 2017 年加入剑桥大学。Malliaras 教授在有机电子学和生物电子学方面的研究曾获得美国纽约科学院、美国国家科学基金会 (National Science Foundation) 和杜邦公司 (DuPont) 的奖项，并获得瑞典 Linköping 大学荣誉博士学位。他是材料研究学会 (Materials Research Society) 和英国皇家化学学会 (Royal Society of Chemistry) 的会员，并担任 Science Advances 的副主编。他作为项目主任在工程和物理科学研究委员会 (EPSRC IRC) 负责对难以治疗的癌症进行靶向治疗。Malliaras 教授在同行评审的期刊上发表了 300 多篇论文，被引用超过 3.4 万次。截至 2021 年 8 月，h-index 为 100。

【课程内容介绍】



项目将首先回顾包括人体皮肤中电活性组织在内的生物电子学，为来自不同背景的学生均铺垫良好基础。而后导师将会通过心脏起搏器，耳蜗植入物等实例，进一步带领学生进行智能穿戴及植入式设备工作的电化学原理与设计原理进行深入的探讨，探讨方向包括材料优化，人体排异，生物信息处理、器件功耗等各方面。形成初步想法后，学生自选脑机接口或器官芯片中的一种及应用场景，完成该情景下这一医疗设备的模拟设计。在可植入设备中，部分特定有机电化学三极管 (OEETs) 因其高跨导性和高生

物兼容性而被广泛地用作输送生物信号的放大换能器。在项目结束时提交项目报告，进行成果展示。

个性化研究课题参考：脑机接口技术在意识与认知障碍诊疗中的应用、柔性植入式电子器件中碳材料优化、可穿戴和植入式电子器件中自驱动传感器面临的问题。

The project will begin with a review of bioelectronics including electroactive tissue in human skin, paving the way for students from different backgrounds. After that, the professor will lead and supervise the students to conduct in-depth discussions on electrochemical principles and design principles of intelligent wearable and implantable devices through examples of cardiac pacemakers and cochlear implants, including material optimisation, human rejection, biological information processing, device power consumption and other aspects. In implantable devices, organic electrochemical transistors (OEETs) are widely used as amplifying transducers of biological signals due to their high transconductance and biocompatibility. After forming the initial ideas, students will choose one of the brain-computer interface or organ chip and an application scenario, complete the simulation design of the

medical device in this scenario, and submit the project report at the end of the program.

Suggested Future Research Fields:
Application of brain-computer interface technology in the diagnosis and treatment of consciousness and cognitive impairment; Carbon materials in flexible implantable electronic devices; Problems faced by self-driving sensors in wearable and implantable electronic devices.

海外院校官方项目

「剑桥大学 Girton College」在线寒暑期课程



剑桥大学，是一所世界顶尖的公立研究型大学，坐落于英国剑桥。其与牛津大学并称为牛剑，是罗素大学集团成员，被誉为“金三角名校”和“G5 超级精英大学”。剑桥大学是英语世界中第二古老的大学，前身是一个于 1209 年成立的学者协会。2019-20 年度位居 THE 世界大学声誉排名第 4。2020-21 年度位居世界大学学术排名第 3，THE 世界大学排名第 6，QS 世界大学排名第 7，U.S. News 世界大学排名第 9。

剑桥大学 Girton College 在线寒暑期课程，集合剑桥大学顶级的师资力量，配合灵活和便捷的在线教学平台，为即将步入商科专业的学生开拓理想未来，助力他们进入梦想的学术领域。课程内容涵盖现今商业领域最具活力和发展潜力的前沿研究内容，旨在帮助学生探索商业领域前沿学术方向，培养解决现实问题及创造实际价值的能力。

项目信息

【项目形式】	线上直播授课
【项目周期】	寒暑假 2 周
【项目课时】	共计 20 小时
【项目产出】	剑桥大学 Girton College 出具的成绩报告和结业证书

课程一：宏观经济学综合研究：全球经济增长与发展

- 【课程介绍】 本项目将分为两个模块。在第一个模块中，考虑到鲁滨逊的言论与当代宏观经济学有着明显的联系，本模块通过强调其历史发展，为学生提供宏观经济学理论的基本见解。它扩展了对主要宏观经济理论以及关于政策规定的问题的评论。最后，本模块还将探讨宏观经济学教科书当前内容及其不足之处。第二模块通过研究诺贝尔经济学奖获得者及其理论研究，每个主题都概述了由诺贝尔奖获得者提出的一两个理论见解，为学生提供微观经济学分析的基本知识理论。该模块还将向学生介绍诺贝尔奖获得者本人的一些背景知识（包括他们的生活故事，学术研究动机和他们所处的时代）。
- There will be two modules for this program. In the first module, considering Robinson's remarks rather glaring relevance to contemporary macroeconomics, this course provides students with fundamental insights within macroeconomic theory by emphasizing its historical development. It expands on the critique of main macroeconomic theories and on issues regarding policy prescriptions. Finally, the course also explores the current content of textbooks on macroeconomics and their shortfalls. The second module provides students with fundamental insights into micro-economic analysis by studying a selection of Nobel Prize winners in economics. Each lecture outlines one or two theoretical insights that have been developed by the Nobel Prize winners. The course also provides some background into the Nobel Prize winners themselves (including their life story, motivations, and their times)

课程二：金融商科专题：全球商业环境及创新市场战略研究

【课程介绍】

项目内容包含两大部分：第一个模块建立在最先进的管理思维基础上，旨在为未来的管理人员提供对全球商业环境的更深入的了解。通过广泛关注企业在跨国活动时需要考虑的社会、政治和文化差异，在行业竞争力的分析上进行更深一步的探讨。了解这种更广泛的“制度”环境对于管理者准确识别国际机遇和挑战至关重要。通过对与不同行业和国家有关的各种案例和阅读材料的分析，学生们将触及需要掌握组织机构背景的几个关键战略问题。这些包括应对全球化、扩展到国外市场、管理跨国公司以及在新兴经济体中竞争。第二个模块主要针对业务创新探索，为技术型和创新型企业制定有效战略、独特的战略方式。本模块将重点关注科技行业比其他行业更普遍的经济和战略因素：网络效应、多边平台、逆向创新、颠覆性创新。

This program contains two modules: The first module builds on the state of the art in management thinking to provide future managers with an enhanced understanding of the global business environment. It moves beyond the analysis of industry competitiveness by paying extensive attention to the social, political and cultural differences that businesses need to consider when their activities cross borders. An appreciation of this broader “institutional” environment is essential for managers in order to accurately identify international opportunities and threats. Through the analysis of various cases and readings pertaining to different industries and countries, we will touch upon several key strategic issues that require mastery of the organization's institutional context. These include responding to globalization, expanding into foreign markets, managing the multinational firm, and competing in emerging economies. The second module Business innovation explores the unique aspects of creating effective strategies for technology-intensive and innovative businesses. In particular, it focuses on economic and strategic factors that are more prevalent in technology industries than in other sectors: network effects, multi-sided platforms, reverse innovation, disruptive innovation.



「德克萨斯大学奥斯汀分校」在线寒暑期课程



得克萨斯大学奥斯汀分校 (University of Texas at Austin, 简称 UT-Austin)，也称德州大学奥斯汀分校，创建于 1883 年，是得克萨斯大学系统的旗舰校区，坐落在美丽的得克萨斯州首府奥斯汀市，是一所世界著名的顶尖公立研究型大学，也是全美最负盛名的“公立常春藤”最初八所院校之一。得克萨斯大学系统是全美受捐赠数额第二大的教育机构，累计超过 310 亿美元，仅次于哈佛大学。截至 2019 年 10 月，UT-Austin 的历届校友中，产生了 13 位诺贝尔奖、2 位图灵奖、18 位普利策奖得主。该校还拥有 35 位美国国家科学院院士、52 位美国艺术与科学院院士、57 位美国国家工程院院士（全美第四）。UT-Austin 名列 2022QS 世界大学排名第 67 位，2022 U.S. News 美国最佳大学排名第 38 名。

德州大学奥斯汀分校 (UT-Austin) 今年暑假将继续为全球大学生提供线上暑期课程，由全球一流大学的教授 / 教师亲自授课，为国际学生提供优质的教育科研课程，让学生足不出户即可体验到 UT-Austin 优秀的教学资源。课程通过 ZOOM 平台实时授课，同时结合 Canvas 学习系统使用，学生能体验到与线下面授课程同样的课堂知识深度，通过全英课堂交流，不仅可以锻炼英语听说读写全方面能力，还能参与教授的实时课堂互动以及科研实践指导，课后也能复习查阅课程资料。这对于学生们来说，会是个即方便又有收获的难得机会！

课程特色



美国大学录取过程概览



在线互动课程，每周 5 天，持续 4 周



实践、操作和经验学习



美国文化知识和学术观点贯穿全课程



技术英语写作和口语交流



与行业专家沟通并深入探讨行业问题



收获成绩报告和结业证书



课程信息

【项目形式】	线上直播授课
【项目周期】	寒暑假小学期四周；每周一至周五，每周 5 天的实时线上课程； 北京时间上午 8:30-11:30 或晚上 8:00-11:00；可认定为 4-6 学分； 具体学分认证情况以合作学校实际情况为准
【项目课时】	共计 60 小时
【项目产出】	德州大学奥斯汀分校出具的成绩报告和结业证书

课程一：Oral & Written Communication Classes 口语 & 写作交流课程

The Oral Communication class will focus on listening comprehension, speaking fluency, and pronunciation - particularly those areas that are challenging to Chinese speakers. In this interactive class, students will explore these skills through a variety of activities, such as listening to lectures, participating in discussions, giving presentations, and practicing using new vocabulary and expressions. This Written Communication class is designed to improve students' writing skills in English. Lessons will focus on many types of writing such as journals, timed writings, and writing assignments. Students will learn the standard format for academic writing and practice using this format for assignments. The class will also practice skills such as paraphrasing, writing summaries, and writing personal reactions.

口语交流课程将着重于听力理解，口语流利度和发音的准确性——特别是某些对中国学生来说比较难的部分。在互动的课堂中，学生将通过各种各样的活动来探索这些技能，如听讲座、参与讨论、做报告、练习使用新的词汇和表达。写作课程旨在提高学生的英文写作技巧。课程将侧重于多种类型的写作，如期刊、计时写作和写作作业。学生将学习学术写作的标准格式，并在作业中使用这种格式进行练习。课程还将练习诸如释义、写摘要和写个人反馈等技巧。

课程二：ACCOUNTING 会计

Foundations of Accounting

会计基础

- The accounting cycle 会计周期
- Recording journal entries & the closing process
日记账分录及结账过程
- Classified balance sheet & related disclosures
资产负债表分类及相关披露
- Internal controls 内部控制
- Asset misappropriation project 资产挪用

Principles of Finance

金融学概论

- Financial statement analysis 财务报表分析
- Cash flow analysis 现金流转分析
- Time value of money 货币的时间价值
- Bond and stock pricing 债券和股票定价
- Interest rate determinants 利率的决定因素
- Capital budgeting 资本预算

课程三：ENGINEERING 工程

Engineering Physics

工程物理学

- Structural analysis and static equilibrium
problems 结构分析与静力平衡问题
- Applied principles of Dynamics 动力学应用原理
- Analysis of simple circuits to determine their
defining characteristics 分析简单电路与其特性
- Simple experiments to test physical concepts
通过简单实验验证物理概念

Engineering Design

工程设计

- Problem formulation and specification
development 方案定制以及类别开发
- Concept generation and selection 概念产生
与选择
- Product redesign project 产品设计
- Conceptual design project 概念设计

课程四：SOFTWARE ENGINEERING 软件工程

Programming in Java 1

Java 编程 1

- Basic syntax and data structures 基本语法和数据结构
- Java methods, references, variables Java 方法、引用
和变量
- Linux basics Linux 基础
- Object-oriented programming 面向对象的程序设计
- Basic graphs 基本图形
- Unit testing, debugging 单元测试及调试

Programming in Java 2

Java 编程 2

- Java Exception handling Java 异常处理
- Java graphic libraries Java 图形库
- Multi-threading 多线程处理
- Network programming 网络程序设计
- Group projects 小组项目

课程五：LANGUAGE & CULTURE 语言与文化

Culture & Literature

文化 & 文学

- Analysis of literary texts, current events news articles, and American historical and political documents 对文学文章、时事新闻文章以及美国历史和政治文件的分析
- Practice cultural interpretation, meaning, and point of view related to texts 实践与文章相关的文化解释、意义和观点

Cross-cultural Communication

跨文化交流

- Using idiomatic and figurative language in conversation 在会话中使用习惯用语和比喻用语
- Conversation patterns, facial expressions, and body language 对话模式，面部表情和肢体语言
- Cross-cultural comparison of practices and customs in the United States with patterns in the home culture 美国习俗与本土文化模式的跨文化比较





约克大学（University of York），建于 1963 年，是一所位于英国英格兰约克的研究型公立大学，英国罗素大学集团。

「约克大学」定制课程

约克大学是卓越教学框架（TEF）金奖大学，在 REF 2014 英国大学官方排名中科研 GPA 位列第 14 位。在三大国内排名中，约克大学长期居于前列：2022 完全大学指南第 18 位，2022 卫报大学指南第 18 位，2022 泰晤士报和星期日泰晤士报优秀大学指南第 19 位。

在世界大学排名中，约克大学位列 2022QS 世界大学排名 151 位，2022THE 世界大学排名第 169 位，其中艺术与人文学科世界 40 强，社会科学世界 100 强，生命科学世界排名前 150 位。2020 软科世界一流学科排名中心理学位列世界 51-75 位，全英 5-6 位。社会政策与行政专业在 2019 年 QS 世界大学专业排名中位列全球第 9，在 2020 年位列全球第 10。考古学位列世界第 18 位，英语学位列世界第 22 位，发展研究，语言学，心理学和社会学位列世界前 100 位。

约克大学校友中，诞生了 15 位英国议会议员。葡萄牙总统卡瓦科·席尔瓦、英国自然历史博物馆馆长 Michael Dixon、英国工党和反对党领袖哈丽雅特·哈曼、英籍华人作家张戎、HTML2 开发者 Chirs Lilley 均为约克校友。

约克大学将继续为全球高校提供线上 / 线下定制课程，对于学生来说，会是个难得的机会！

课程特色



提升英语语言交流技能



拓展文化视野



培养就业能力



研发跨文化课程体系



提升学术技能和学术经历



提升专业知识



收获成绩报告和结业证书

课程信息

【课程形式】 线上直播授课或线下授课

【课程周期】 10 小时起，根据学校实际需求安排

【课程产出】 约克大学出具的成绩报告和结业证书

课程内容(可选)

课程一：English Language and Skills Development 英语语言与技能

- English language skills development (the four skills) with an emphasis on communication 英语语言与四大技能，重点在培养交流技能
- Accuracy in grammatical structure and pronunciation 语法结构与标点准确性
- Vocabulary development 词汇拓展

课程二：Culture 文化

- Intercultural awareness and sensitivity 跨文化意识与敏感度
- Communication skills development 培养交流技能
- Global issues 国际事务
- Opportunities for discussion and debate 讨论与辩论机会
- Cultural visits 文化访问

课程三：Academic Study Skills 学术学习技能

- Presentation and Seminar skills 演讲与研讨技能
- Research skills 研究技能
- Academic reading and oral skills 学术阅读与口头表述技能
- Analysing information 信息分析

课程四：Employability skills 就业技能

- Decision making and Critical thinking 决策与批判性思维
- Team working and Networking 团队协作与交际
- Leadership 领导力
- Business English communication development 商务英语交流
- Skills required for the 21st Century 21 世纪必备技能

课程五：Academic experience 学术体验

- Accessible talks and workshops delivered by York academics (for example, from York Management School and Computer Science) 参加约克大学学术讲座与工作坊(比如，约克大学管理学院和计算机科学学院)
- Visits to departments 院系访问
- Meetings with York students 与约克大学学生会面

其他：Specialist programmes 其他定制项目

- Discipline-specific talks and workshops delivered by York academics (for example, from York Management School and Computer Science) 特定学科学术讲座与工作坊(比如，约克大学管理学院和计算机科学学院)





哥大教育学院中国教育中心中美校长培训项目

「哥伦比亚大学教育学院」官方教师培训项目

为加强学校青年教师的国际化课程教学能力，国际交流与合作部和教务部将与哥伦比亚大学教育学院中国教育研究中心合作开展为期 10 周的全英语教师教学线上培训项目，在疫情期期间线下项目无法开展的情况下、给教师们提供一个提升教学能力的宝贵学习机会。

集思未来教育作为哥伦比亚大学教育学院中国教育研究中心的正式授权机构，负责选拔具备良好英语基础优秀的高校教师，参加为期 10 周的高校教师教学领导力发展在线培训项目。项目学员将由哥伦比亚大学教育学院中国教育研究中心进行统一的学术管理，顺利完成项目可获得哥伦比亚大学教育学院出具的项目证书。

项目特色



一、国际化教学水平
师资培养



二、国际学术交流水平
提升

项目信息

【项目形式】	海外名校导师线上授课（直播）
【项目周期】	10 周（最终日期以学校安排为准）
【项目课时】	共计 25 小时
【项目产出】	哥伦比亚大学教育学院出具的项目证书

时间	模块内容	主要内容	小组安排
模块一			
Week 1	A. 教学领导力及其模型 B. 有意义的教学目标	1. 什么是教学领导力？有哪些常见的模型？ 2. 如何进行有意义的教学目标设定？	收集小组成员信息（学术、兴趣、领域），将小组进行分组，10 组； 任务一：就教学领导力的内容选择一个主题，从第二节课开始进行主题分享 任务一第 1、2 组分享
Week 2	教学领导力和课程设计策略	1. 教学领导力视角下的课程设计的常用方法和策略？ 2. 结合案例，比较中美在高等院校课程设计上差异和启示	学员进行小组内讨论和分享； 学完相应知识后，进行案例分析 任务一第 3、4 组分享
Week 3	教学领导力和符合学生发展水平的反馈	1. 什么是符合学生发展水平的反馈（Developmental feedback）？ 2. 怎么样根据学生的心智发展水平有效地给予学生反馈？	学员们小组探讨并分享他们在跟学生进行反馈时得到的经验和洞察； 通过案例学习如何给予符合学生发展水平的反馈 任务一第 5、6 组分享
Week 4	教学领导力和有效测评	1. 教学领导力视角下的有效测评是怎么样做的？ 2. 怎么样把有效测评与中国大学学生的学习现状结合起来？	学员们小组探讨并分享他们在跟学生进行测评时得到的经验和洞察； 学员们小组探讨如何有效把测评落地到日常教学和考评中 任务一第 7、8 组分享
Week 5	教学领导力和深度学习	1. 什么是深度学习？ 2. 脑神经科学和深度学习研究 3. 怎么样更好地促进学生进行深度学习？	小组成员一起讨论他们个人的深度学习经历； 案例分析 任务一第 9、10 组分享

时间	模块内容	主要内容	小组安排
模块二			
Week 6	成人学习和 发展理论	1. 成人学习与发展理论有哪些？ 2. 成人学习的类型和风格 3. 成人学习与发展对高校教师的作用	小组成员讨论他们对成人学习的认知； 任务二：做一个海报，阐述成人学习理论在他们日常教学中的运用
Week 7	经验学习理论 和反思	1. 经验学习理论和反思 2. 探索经验和反思在教师和学生个体发展中的运用和启示 3. 实践常用的反思方法	邀请教师们分享各自的教学故事，并引导教师们用经验学习法从这些故事中进行学习和反思；
Week 8	心理发展和安 全空间	1. 了解构建发展心理学理论 2. 不同发展阶段的大学生不同的行为和思想形式； 3. 构建一个安全的、符合学生心理发展阶段的学习空间	教师们小组探讨并分享他们在跟学生进行沟通时遇见的不同情况； 案例学习； 讨论小组海报的设计方案和构思
Week 9	教练型的高校 教师	1. 了解什么是教练技术？ 2. 教练技术的关键原则和指导方法； 3. 教练技术如何运用到高校的师生互动中； 4. 教练技术如何促进教师的个人发展	教师们小组探讨他们对教练技术的理解和经验； 讨论小组海报的设计方案和构思
Week 10	海报展示	1. 十个小组都会选择成人学习中的一个学习理论进行展示，展示这理论或思想如何运用教学中 2. 对整个课程两个模块进行反思学习，感恩成员们的付出，分享感受和洞察	小组展示 小组成员进行反思和总结，并在课堂里进行分享



国际化学术师资

从全球联合各个领域的领军专家。截止目前，签约导师超过 1000 位，均为来自全球排名前 200 的高校终身教授、教授及研究员，包括哈佛大学、哥伦比亚大学、剑桥大学等知名学府；其中，独家签约导师超过 600 位，90% 来自全球综排 / 专业排名 Top30 高校，覆盖 50 所全球综排、专排 Top20 大学及实验室。

授课项目导师(部分)



Alberto Grunbaum

任教于：
加州大学伯克利分校
荣休教授

曾在纽约大学柯朗数学研究所、IBM 全球研究中心、劳伦斯伯克利国家实验室进行教学或研究工作。Alberto 导师的研究聚焦应用数学与数学分析，多次应邀至世界各地知名学府发表主旨演讲。



Daniel Prober

任教于：
耶鲁大学
终身正教授

荣获电气和电子工程师协会终身成就奖、IBM 全球杰出学者奖以及两项美国航空航天局 (NASA) 发明奖，持有美国物理学会 (APS) 席位。



Patrick Rebeschini

任教于：
牛津大学
终身教授

Patrick 教授的研究兴趣集中在应用概率、统计学和计算机科学的交叉领域，聚焦于高维概率、统计和优化的基本原理，为机器学习和人工智能提供高计算效率、统计最优的算法。



Vadim Markel

任教于：
宾夕法尼亚大学
工程学院 终身教授

Vadim 导师现任宾夕法尼亚大学工程学院终身教授，在宾夕法尼亚大学讲授线性系统等课程。Vadim 导师的研究兴趣聚焦电磁理论与均匀化理论、光学层析成像、工程学逆问题等。



Joshua Edel

任教于：
帝国理工学院
终身正教授

英国皇家化学学会会员，欧洲研究理事会 (ERC) 巩固者奖获得者 (奖励杰出独立科研人员)、欧洲研究理事会 (ERC) 启动基金获得者 (奖励职业生涯早期杰出学者)。



Ashlee Humphreys

任教于：
西北大学 新闻学院
终身教授

Ashlee 是西北大学 Medill 新闻学院的终身教授，社会学家，主要研究消费者行为和营销策略。她的研究包括法律和文化机构在创造市场中的作用，语言对消费者合法性判断的影响以及消费者的共同创造。



Barnali Choudhury

任教于：
伦敦大学学院（UCL）
终身正教授

Barnali 导师现任伦敦大学学院（UCL）法律终身正教授、UCL 全球治理研究所学术主任，曾到纽约大学、剑桥大学、马克斯·普朗克研究所等世界名校 / 研究机构进行学术访问。



Patrick Baert

任教于：
剑桥大学
终身正教授

拥有牛津大学社会学博士学位，曾任教于包括布朗大学、英属哥伦比亚大学、伦敦政治经济学院在内的国际知名学府。



Denes Szucs

任教于：
剑桥大学
终身教授

Denes 导师现任剑桥大学终身教授，兼具认知神经科学和心理学学术背景，曾荣获杰姆斯·麦克唐奈基金会（McDonnell foundation）著名学者奖。



Magnus Bernhardsson

任教于：
威廉姆斯学院
讲席终身正教授

Magnus 导师聚焦现代中东地区研究，特别关注政治与文化历史，出版包括 Reclaiming a Plundered Past 在内的多部历史、文化、社会学专著，同时在知名期刊发表与编辑论文多篇。



Yolanda Sealey-Ruiz

任教于：
哥伦比亚大学
终身教授

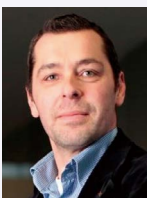
Yolanda 导师拥有纽约大学博士、哥伦比亚大学硕士学位。研究兴趣为性别平等问题，特别关注性别平等与教育。因其特立独行的风格和巨大的学术 / 社会成就获得由奥斯卡终身成就奖得主、旧金山影评人协会奖最佳导演斯派克·李拍摄纪录片“2 Fists Up”专题报道。



David Shimko

任教于：
纽约大学
Tandon 工程学院
正教授

在金融产品设计与衍生品、风险管理和金融分析方面具有丰富的工作经验。曾在顶级投行 JP Morgan 负责衍生品业务，为大宗商品客户和投资基金提供衍生品合约结构与投资策略方面的建议。



Paolo Zaffaroni

任教于：
帝国理工学院
终身正教授

Paolo 导师现任帝国理工学院金融计量经济学终身教授，拥有伦敦政经学院的计量经济学博士学位，在国际权威学术刊物《统计年鉴》《计量经济学杂志》等期刊会议中发表数篇论文。



Michael Willis

任教于：
剑桥大学
会计硕士项目
项目主任

Michael 导师获得 2015 年利兹商学院杰出教师奖，拥有宾夕法尼亚大学沃顿商学院博士学位、杨百翰大学 MBA & 理科学士学位。



Arhat Virdi

任教于：
牛津大学
终身教职

Arhat 导师在英国精算学会持有会员席位。曾是百慕大金融管理局（BMA）高管团队的一员，任职于政策、研究与风险部门。BMA 致力于为百慕大金融服务行业提供综合监管。

学术成就

所获重要学术成就 / 奖项

"The first study linking multi-culturalism to cognitive psychology, exploring the complex relationship between culture in public institutions and in mental representations."-Culture in Mind by Bradd Shore

TensorFlow Award, Google-Patrick Rebeschini

Turing Fellowship, The Alan Turing Institute-Patrick Rebeschini

Buechalter Cosmology Prize for work entitled "First star-forming structures in fuzzy cosmic filaments" published in Physical Review Letters and recognized by the judging panel as "a first-of-its-kind hydrodynamic simulation that

explores the interplay between ordinary matter and the wave-like interference effects of fuzzy dark matter in the first galaxies, predicting distinct signatures of fuzzy dark matter than may be within reach of detection by forthcoming missions."-Mark Vogelsberger

"Highly Cited Researcher" by the Web of Science Group for his "exceptional research influence, demonstrated by the production of multiple highly-cited papers that rank in the top 1% by citations for field and year in Web of Science."-Mark Vogelsberger

Alfred P. Sloan Fellowship in Physics-Mark Vogelsberger

Hubble Fellow-Mark Vogelsberger

所获重要学术荣誉 / 资助、核心期刊审核 / 主编 / 副主编

President, Society for Psychological Anthropology-Bradd Shore

Nominated: President, American Anthropological Association-Bradd Shore

National Science Foundation Grant to support publication of book-Bradd Shore

Center Grant, Alfred P. Sloan Foundation, Continuation of Emory Center for Myth and Ritual in American Life, \$3 million (plus overhead).-Bradd Shore

Manuscript Reviewer for: Ethos, American Anthropologist, American Ethnologist, Pacific Studies, Culture and Medicine, Cultural Anthropology, Man, American Ethnologist, Current Anthropology. - Bradd Shore

Title: Locality in Network Optimization; Awarded Amount: \$450,000 (call limit \$500,000) Electrical, Communications and Cyber Systems (ECCS) – National Science Foundation (NSF)-Patrick Rebeschini

高等研究院

高等研究院由集思未来教育与国内外相关行业专家学者自发成立，旨在以集思未来教育长期服务中国高校学生和教师国际化交流与合作的实际经验为基础，充分发挥集思未来教育在教育技术创新应用和国际化前沿学科领域的国内外教授专家网络，积极支持服务国家创新驱动发展战略和“一带一路”建设的国际化人才培养，发挥行业服务经验和专业能力，促进高等教育和职业教育领域国际化创新人才培养案例的研究与推广，支持探索国际化创新人才培养评价标准制定，为相关高校培养具有家国情怀、国际视野和全球竞争力的新时代中国青年提供学术研究、资源对接、学科共建和经验交流等工作。

高研院下设全球专家咨询委员会，为我国教育对外开放和具有全球竞争力人才培养事业提供智力支持，扩大具有中国特色的国家化创新人才培养的影响力。

高研院主要研究工作包括：



开展国际学术交流，举行
国际学术会议



与其他研究机构和高
等院校合作，组织协调国内
国际相关领域的研究



与其他研究机构和高
等院校合作，探索创
新教育模式

学生成就

毕业院校	参与项目	录取结果
西南大学	公共卫生与医学：冠状病毒“战疫”	哈佛大学 哥伦比亚大学 约翰霍普金斯大学 剑桥大学
南加州大学	公共卫生与医学：冠状病毒“战疫”	哈佛大学医学院 博士录取
罗切斯特大学	数据科学与人工智能：深度学习	哈佛大学 芝加哥大学
俄亥俄州立大学	心理学研究：精神健康与疾病	哈佛大学 芝加哥大学
伊利诺伊大学香槟分校	金融工程与商业分析	哥伦比亚大学
弗吉尼亚理工大学	环境工程与能源： 全球新兴环境问题调研与探讨	哥伦比亚大学 斯坦福大学 杜克大学 约翰霍普金斯大学 康奈尔大学
多伦多大学	环境工程与地球科学	哥伦比亚大学
北京航空航天大学	机器学习与数据科学中阶	哥伦比亚大学 纽约大学
密歇根州立大学	创业企业融资策略研究	哥伦比亚大学 约翰霍普金斯大学 罗切斯特大学 南加州大学
浙江大学	金融工程与数据分析	哥伦比亚大学
加州大学圣芭芭拉分校	Python 金融工程分析【大学组】	哥伦比亚大学
北京邮电大学	深度学习与人工智能	哥伦比亚大学
加州大学圣克鲁兹分校	电子工程实训：数字集成电路	哥伦比亚大学
重庆大学	电子工程实训：数字集成电路	哥伦比亚大学 杜克大学 西北大学 莱斯大学
弗吉尼亚理工大学	电子工程实训：数字集成电路	哥伦比亚大学 约翰霍普金斯大学 加州大学圣地亚哥分校
天津大学	电子工程菁英实训： 设计一款可穿戴 ECG 传感器	哥伦比亚大学 西北大学 密歇根大学安娜堡分校
奥本大学	环境工程与能源： 全球新兴环境问题调研与探讨	哥伦比亚大学 卡耐基梅隆大学
华中师范大学	当教育遇上科技：EdTech 研究	哥伦比亚大学 宾夕法尼亚大学
华中科技大学	菁英项目：人工智能 - 深度学习应用研究	麻省理工学院
加州大学洛杉矶分校	基于云计算的数据科学	耶鲁大学
加州大学洛杉矶分校	统计学研究	耶鲁大学 哥伦比亚大学 杜克大学 莱斯大学
得克萨斯大学奥斯汀分校	工程专业核心：流体力学	斯坦福大学

毕业院校	参与项目	录取结果
中国人民大学	21 世纪新能源技术综合研究	牛津大学 博士录取
明尼苏达大学双城校区	机器学习与数据科学	牛津大学
爱丁堡大学	数据科学与深度学习	牛津大学
北京外国语学院	语言学：二语习得与文化研究	牛津大学
北京外国语学院	语言学：二语习得与文化研究	剑桥大学
西北工业大学	生物纳米材料工程研究	剑桥大学
伦敦大学学院	生物纳米材料工程研究	剑桥大学 帝国理工学院
中山大学	化学化工前沿：电化学生物传感	剑桥大学 伦敦大学学院
西郊利物浦大学	分析化学前沿：生物传感	伦敦大学学院 爱丁堡大学
电子科技大学	生物医学检测中的机器学习	伦敦大学学院 利兹大学
大连理工大学	COVID-19 新型冠状病毒分析化学检测方法	伦敦大学学院
东南大学	公共卫生与医学：冠状病毒“战疫”	帝国理工学院
大连理工大学 & 莱斯特大学	机械工程实训：热机与热力学	帝国理工学院
杜伦大学	企业会计与商业分析	帝国理工学院
伯明翰大学	深度学习与人工智能	帝国理工学院
西南交通大学	深度学习与人工智能	帝国理工学院
曼彻斯特大学	市场营销与品牌管理	帝国理工学院
哈尔滨工业大学	21 世纪新能源技术综合研究	帝国理工学院 伦敦大学学院
大连理工大学	分析化学前沿：生物传感	帝国理工学院 伦敦大学学院
南开大学	分析化学前沿：生物传感	帝国理工学院 伦敦大学学院 曼彻斯特大学
华中科技大学	公共卫生与医学：冠状病毒“战疫”	帝国理工学院 伦敦大学学院
埃克塞特大学	企业会计与商业分析	伦敦政治经济学院
国际关系学院	国际关系研究	伦敦政治经济学院

合作高校

以学科建设为核心提升高校科研创新能力是高校发展道路的重中之重。在中央提出《统筹推进世界一流大学和一流学科建设总体方案》下，国内高校纷纷响应，以一流学科建设带动高校整体建设为核心目标，为步入世界一流大学行列而努力奋斗。教育国际化是世界教育改革与发展的必然趋势。特别是在后疫情时代背景下，开拓创新思路扩大教育开发，利用优质教育资源，开展多种形式的科研项目，全面提升优势学科群的国际知名度和竞争力，努力提高学生国际化培养的数量和质量，建立健全学科群全英文教学体系等一系列需求日益增加。

集思未来教育希望与中国高校携手，对学生的考研、海外升研、就业以及助力高校学科建设起到重要的推动作用。集思未来教育引进世界优秀的教授团队，引导学生参与热门课题，使得他们在自身能力的培养和提高中，保障考研、申研的成功比例，也为未来高薪就业加大筹码。

日前，已与北京大学深圳研究院、东南大学、兰州大学、东北大学、深圳大学、天津大学金融工程中心、吉林大学等高校先后达成合作。



国内已合作高校分布



核心团队



沈 聪
CEO

哥伦比亚大学计算机工程硕士
曾任思科公司（美国）研发工程师
入选福布斯中国 30 under 30



颜 盛
总裁 & 首席研究员

哥伦比亚大学公共管理硕士
哥伦比亚大学全球能源政策
中心研究员



王筱稚
教研教学总监

北京大学元培学院本科
哥伦比亚大学公共管理硕士



徐 晖
首席学术负责人

清华大学环境学院本科
哈佛大学工程与应用科学院硕士



左宇
上海交大 - 集思未来交叉
学科研究中心联合主任

北京大学元培学院本科
法国巴黎高科硕士



集思未来教育: www.gecacademy.cn
客 服 邮 箱: info@globaleducon.org
电 话: 010-56032088

北京总部地址: 北京市朝阳区朝阳门外大街乙6号朝外 SOHO-D 座 7 楼 0728-0732
上海分公司地址: 上海市静安区东海广场 SOHO 2005
广州分公司地址: 广州市天河区天河北路 183-187 号大都会广场 2911-2912
深圳分公司地址: 深圳市福田区福华三路 168 号荣超国际商会中心 1102
武汉分公司地址: 武汉市江岸区京汉大道 1268 号铂仕汇国际广场 16 楼
成都分公司地址: 成都市锦江区总府路 2 号 1 幢时代广场 1802A

